



Vjeroučnik
kao subjekt
nastavnog
procesa

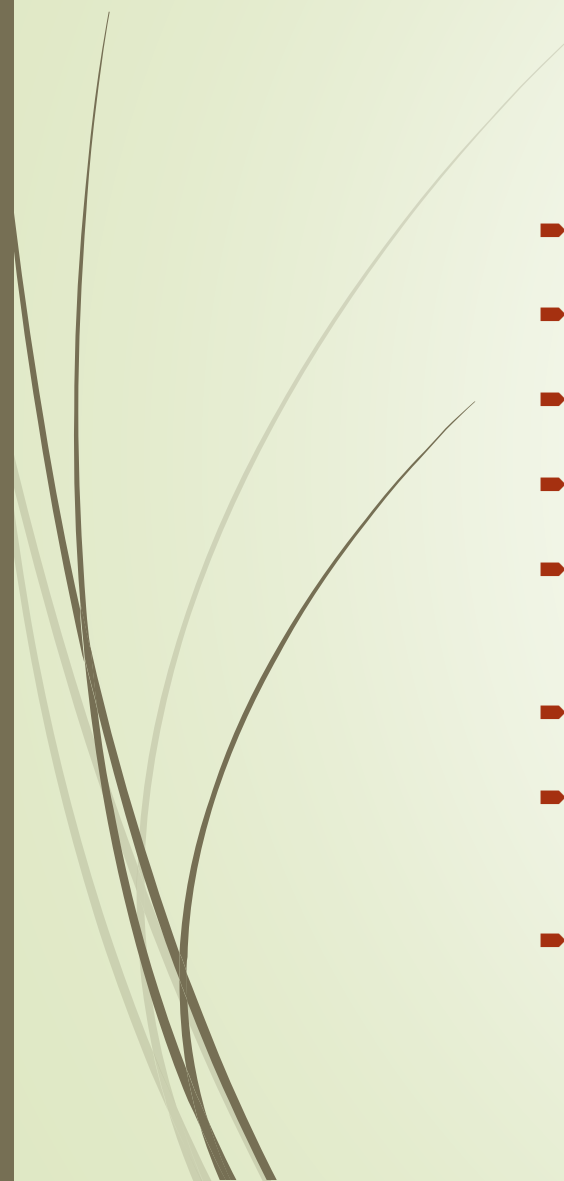
TEMELJNE VRIJEDNOSTI NASTAVE USMJERENE NA UČENIKA



- 
- 
- **Odgovornost**
 - **Zajednica/zajedništvo**
 - **Gostoljubivost/uzajamno prihvaćanje**
 - **Dostojanstvo djeteta**
 - **Ljubav i briga**
 - **Samopoštovanje**
 - **Jedinstvenost / Raznolikost**
 - **Povjerenje**
 - **Istraživanje i radoznalost**
 - **Suradnja i interakcija**
 - **Motivacija**

DIDAKTIČKE STRATEGIJE NASTAVE USMJERENE NA UČENIKA



- 
- 
- Strategija učenja otkrivanjem
 - Strategija rješavanja problema
 - Strategija interaktivnog učenja
 - Strategija rada na projektu
 - Strategija integrativnog učenja i nastave usmjerene na djelovanje
 - Strategija suradničkih oblika učenja
 - Strategija doživljavanja i izražavanja doživljenog
 - Strategija vježbanja i ponavljanja

- osposobljava učenike za samostalno mišljenje i djelovanje.
- potiče intelektualne i emocionalne procese
- promiče otvorenost, samoinicijativnost, otvorenost mišljenja i toleranost učenik
- učenik sam preuzima ulogu i aktivnost u primjeni svog znanja
- ističe cjelovitost povezivanja kognitivnog, socijalnog i moralnog učenja
- Učenici razvijaju suradničko učenje i sposobnost rada u timu.
- pomaže učeniku da izrazi vlastite osjećaje i potiče kreativnost.

UČENIK U SREDIŠTU NASTAVNOG PROCESA



- Dijete je osobnost već od rođenja i treba ga ozbiljno shvaćati i poštivati.
- Dijete nije objekt u odgojnom procesu, već je socijalni subjekt koji participira, konstruira i, u velikoj mjeri, određuje svoj vlastiti život i razvoj.
- Djetinjstvo nije samo pripremna faza za budući život, već je životno razdoblje koje ima svoje vrijednosti i svoju kulturu.
- Djetinjstvo je proces socijalne konstrukcije, koji djeca i odrasli zajednički izgrađuju.

ULOGA VJEROUČITELJA I NJEGOV DOPRINOS NASTAVI U ČIJEM SREDIŠTU JE UČENIK



- organizator,
- planer,
- voditelj,
- suradnik,
- pomagač,
- koordinator,
- dijagnostičar,
- terapeut,
- evaluator



OSIM NAVEDENOGA VJEROUČITELJ TREBA ...

Imati uvijek
otvoreno: oko,
uho
i srce



