

Katehetska zimska škola 2022.
U kakvom društvu želimo živjeti?
Vjeronauk u školi iz perspektive Fratelli tutti

VREDNOVANJE RAVNOPRAVNOSTI - JEDNAKOST KAO REZULTAT SVJESNOGA I PAŽLJIVOG NJEGOVANJA BRATSTVA

Mihaela Ljutić, vjeroučiteljica

Dokument pape Franje „Fratelli tutti”- „Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu”
FT 104a „Jednakost se ne postiže ako se općenito izjavi kako su „svi muškarci i žene jednaki”, nego je ona rezultat svjesnoga i pažljivoga njegovanja bratstva.”

Dodirne točke – međupredmetne teme i nastavni predmeti.

Međupredmetne teme:

- goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.
- goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.
- goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova
- odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
- osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

Nastavni predmeti:

- POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća.
- OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti.

Vjeronaučna godišta (ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI):

- OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.
- OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih.
- OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.
- OŠ KV A.8.2. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika.

2. RAZRED

- Podtema: Život ima i svijetle i tamne strane
- Aktivnost:
 - 1)Osmisliti – nacrtati ili opisati kako možemo nekome pomoći u poteškoći, u razredu, u susjedstvu, u školi...
 - 2)Na temelju citata iz Staroga zavjeta „Gle, kako je dobro i kako je milo kao braća živjeti zajedno”, napisati ili prikazati crtežom kako možemo nekoga razveseliti ako je tužan/tužna, dječaci djevojčice i djevojčice dječake.

5. RAZRED

- Podtema: Ja i drugi zajedno
- Aktivnost:
 - 1)Igra Dan – noć

Nekoliko skupina (djevojčice, dječaci)

Materijal: papir A3, olovka, bojice

Opis: na papiru A3 npr. dječaci crtaju kako izgleda škola ili zemlja dok je noć, a djevojčice dok je dan

Razgovor: jedni drugima govore što su dobro napravili, nacrtali

Zaključak: Kao što su različiti dan i noć, ali čine jednu cjelinu možemo reći da ste i vi različiti, ali jednako vrijedni.
 - 2)Igra „Piramida bratstva”

Materijal: papir A4,veliki papir, olovka, flomasteri

Tijek igre:

 - razmisliti što je potrebno za zajedništvo, bratstvo u razredu...
 - nacrtati na papir trokut/piramidu, ucrtati kamene blokove upisati u kamenje što je važno za prijateljstvo u razredu pri dnu najvažnije, a prema vrhu manje važno
 - u manjim skupinama uspoređuju se piramide
 - na velikom papiru „gradi” se velika zajednička piramida

7.RAZRED

- Podtema: Božji sam original koji odrasta
- Aktivnosti:

Igra „Skupni nadimak”

- nekoliko skupina

Materijal: papiri i bojice ili flomasteri

Opis: - svaki član skupine nacrtava simbol za koji misli da ga predstavlja, po čemu je jedinstven, original

- svatko objašnjava skupini svoj simbol
- u skupini se razgovara koji bi simbol odabrali za svakog člana pojedinačno i koji bi mu nadimak dali

8.RAZRED

Podtema: Biblija o stvaranju svijeta i čovjeka (Čovjek – kruna Božjeg stvaranja)

- Aktivnost:

Izrada stripa – čovjek, žena i muškarac, ista vrijednost, isto dostojanstvo

Priložen dio stripa učenice Tene Vince, 8.d razred OŠ Ljudevita Modeca Križevci.

Učenica u stripu prikazuje važnost njegovanja bratstva, ukazuje na razlike, ali i istu vrijednost i isto dostojanstvo

- Pitanje jednakosti je važno, na što upućuje i papa Franjo u „Fratelli tutti”.
- To nije pitanje samo građanskog odgoja već se tijekom različitih procesa u nastavi vjeronauka promiče jednakost, jer se ona u vjeronauku temelji na polazištu da je svaki čovjek slika Božja i da proizlazi iz takve kršćanske antropologije.

NATJEČAJ I SUSRET HRVATSKOGA DJEČJEGA DUHOVNOGA STVARALAŠTVA „STJEPAN KRANJČIĆ”

- natječaju su organizatori Osnovna škola Ljudevita Modeca i udruga za promicanje znamenitih Križevčana „Dr. Stjepan Kranjčić”
- nacionalna razina u Republici Hrvatskoj
- za djecu osnovnih škola

- nazvan prema križevačkom župniku na glasu svetosti Stjepanu Kranjčiću koji je i sam pisao književne radove katoličke tematike
- nakana – potaknuti stvaranje suvremenih dječjih duhovnih književnih (poezija, proza, igrokazi) i likovnih radova protkanih kršćanskim vrednotama

Sudionici natječaja – djevojčice/dječaci (5 god.) – STATISTIKA

2017.g. – dječaci 98 ; djevojčice 176

2018.g. – dječaci 65; djevojčice 198

2019.g. – dječaci 78; djevojčice 183

2020.g. – dječaci 64; djevojčice 218

2021.g. - dječaci 64; djevojčice 164

.

Članak 5. zakona o ravnopravnosti spolova

Ravnopravnost spolova znači da su žene i muškarci jednako prisutni u svim područjima javnog i privatnog života, da imaju jednak status, jednake mogućnosti za ostvarivanje svih prava, kao i jednaku korist od ostvarenih rezultata.

Citati za kraj:

- Jednakost je duša slobode, bez nje zapravo nema slobode.

Frances Wright

- Ravnopravnost spolova presudna je za razvoj i mir svake nacije.

Kofi Annan

- Svi su ljudi stvoreni na sliku jednoga Boga, obdareni su istom razumnom dušom te imaju istu narav i isto porijeklo.

Katekizam Katoličke Crkve, br. 1934

- Jednakost među ljudima bitno počiva na njihovu osobnom dostojanstvu i na pravima što odatle proistječu.

Katekizam Katoličke Crkve, br. 1935

Ovim izlaganjem željela sam pokazati da se jednakost postiže svjesnim i pažljivim njegovanjem bratstva, a to sam željela kroz nekoliko primjera u različitim godištima kako bi se upravo to naglasilo: svjesno i pažljivo njegovanje, primjereno uzrastu i kontinuirano...

Literatura i izvori

- Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html
- <http://metro-portal.hr/ravnopravnost-zena-i-muskaraca-u-svijetu-> slika s interneta
- <https://skolazazivot.hr/kurikulumi-2/>
Kurikulumi nastavnih predmeta i međupredmetnih tema, 2019. godina
- <https://www.zakon.hr/z/388/Zakon-o-ravnopravnosti-spolova>
Ravnopravnost žena i muškaraca
- Bunčić, Ksenija; Ivković, Đurđica; Janković, Josip; Penava, Ankica. 1994. Igrom do sebe, Alinea, Zagreb
- Petković, Tihana; Šimunović, Josip; Lipovac, Suzana. 2020. U prijateljstvu s Bogom, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb.
- Novak, Mirjana; Sipina, Barbara. 2019. Učitelju, gdje stanuješ?, udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb.
- Periš, Josip; Šimić, Marina; Perčić, Ivana. 2020. Neka je Bog prvi, udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb.
- Periš, Josip; Šimić, Marina; Perčić, Ivana. 2021. Ukorak s Isusom, udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb.

Izvori ilustracija

- <https://ekrizevci.hr/imenik/osnovna-skola-ljudevita-modeca-krizevci>
- <https://pixabay.com/images/search/pir%C3%A1mide/?pagi=3&>
- http://djecji.kranjcic.hr/?page_id=524
- jednakost-svih-ljudi, slika s interneta