Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma  Katoličkog vjeronauka,

za 7. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2021./2022. (70 sati)

**Napomene:**

* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
* Za 1., 2.i 3. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | **Broj tjedna** | **TEMA** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme**  |
| rujan | **1.** | **ŠTO SMO NAUČILI?****6 sati** | 1. i 2. | Što smo naučili u šestom razredu? | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda/sadržaja iz prethodnoga razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.  | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1.Razvija sliku o sebi.osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. Učiti kako učitiuku C.3.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku C.3.2.2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| **2**. | 3. i 4. | Što smo naučili u šestom razredu? |
| **3.** | 5. i 6. | Što smo naučili u šestom razredu? |
| **4.** | **RAZVIJAM OSOBNOST, ŽIVIM VREDNOTE****4 sata** | 7 | Božji sam original koji odrasta | OŠ KV A.7.1.Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.OŠ KV C.7.1.Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.OŠ KV C.7.2.Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. OŠ KV A.7.2.Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.Zdravljezdr B.3.1/A. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.zdr B.3.1/B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.zdr B.3.2/C. Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| **4.** | 8. | Idol ili ideal? |
| listopad | **5.** | 9. i 10. | Biram vrijednosti umjesto ovisnosti |
|  | **6.** | **PUT KOJI VODI U ŽIVOT****6 sati** | 11. i 12. | Živjeti po krepostima | OŠ KV B.7.2.Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.OŠ KV B.7.3.Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.OŠ KV C.7.2.Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.OŠ KV C.7.1.Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. | Učiti kako učitiuku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |
|  | **7**. | 13. i14. | Pred izazovima bolesti i patnje |
|  | **8**. | 15. i 16. | Vječni život |
| studeni | **9.** | **PROROCI- OD BOGA POZVANI-NARODU POSLANI****16 sati** | 17. i 18. | Tko su proroci? | OŠ KV B.7.1.Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.OŠ KV A.7.2.Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.OŠ KV A.7.3.Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.  | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |
| **10.** | 19. i 20. | Prorok Ilija - borac za vjeru u jednoga Boga |
| **11.** | 21. i 22. | Izaija i Jeremija |
| **12**. | 23. i 24. | Ezekiel i Daniel |
| prosinac | **13**. | 25. i 26. | Mali proroci (Amos i Hošea) |
| **14.** | 27. i 28. | Jona |
| **15**. | 29. i 30. | Ivan Krstitelj - Mesijin preteča |
| **16.** | 31.i 32. | Isus Krist je ispunjenje Božjih obećanja |
| siječanj | **17.** | **DEKALOG- UPUTNIK ZA ŽIVOT****18 sati** | 33. i 34. | Savjest- Božji glas u duši | OŠ KV C.7.1.Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.OŠ KV C.7.2.Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.OŠ KV C.7.3.Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.OŠ KV A.7.1.Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.OŠ KV B.7.2.Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.OŠ KV B.7.3.Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava.goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.Zdravljezdr C.3.2. D Razumije važnost pronalaženjavjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. |
| **18.** | 35. i 36. | Ja sam Gospodin Bog tvoj, nemaj drugih bogova uz mene! |
| **19.** | 37. i 38. | Ne izusti imena Gospodina Boga svoga uzalud! |
| veljača | **20.** | 39. i 40. | Spomeni se da svetkuješ dan Gospodnji! |
| **21**. | 41. i 42. | Poštuj oca i majku.. |
| **22**. | 43. | Ne ubij!  |
| 44. | Ne sagriješi bludno i ne poželi tuđeg ženidbenog druga! |
| ožujak | **23**. | 45 | Ne ukradi! |
| 46. | Ne reci lažna svjedočanstva! |
| **24.** | 47. i 48. | Ne poželi nikakve tuđe stvari! |
| **25.** | 50 i 51. | Dekalog i ljudska prava |
| **26**. | **LJEPOTA POMIRENJA I OPRAŠTANJA****4 sata** | 52. i 53. | Grijeh i iskustvo pomirenja | OŠ KV B.7.3.Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.OŠ KV B.7.2.Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.OŠ KV A.7.1.Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.OŠ KV C.7.3.Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.Učiti kako učitiuku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |
| **27**. | 53. i 54. | Pomirenje-obnovljena ljubav |
| travanj | **28**. | **ŽIDOVSTVO****6 sata** | 55. i 56. | Temelji judaizma | OŠ KV A.7.3.Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. OŠ KV A.7.2.Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.OŠ KV A.7.1.Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.OŠ KV B.7.1.Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. | Učiti kako učitiuku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Građanski odgoj i obrazovanjegoo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.Osobni i socijalni razvojosr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. |
| **29**. | 57. i 58. | Vjernički život Židova |
| **30**. | 59. i 60. | Židovi su naša starija braća |
| svibanj | **31**. | **DA SVI BUDU JEDNO****10 sati** | 61. i 62. | Isusova oporuka | OŠ KV D.7.1.Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva ivažnost ekumenskoga zalaganja.Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.OŠ KV D.7.2.Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.OŠ KV A.7.1.Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. | Osobni i socijalni razvojosr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.Učiti kako učitiuku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Građanski odgoj i obrazovanjegoo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. |
| **32**. | 63. i 64. | Pravoslavni kršćani |
| **33.** | 65. | Grkokatolici |
| 66. | Protestantski kršćani |
| **34.** | 67. i 68. | Ekumenski pokret |
| lipanj | **35.** |  | 69. i 70. | Zaključivanje ocjena |  | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi. |