Prijedlog godišnjeg izvedbenog nastavnog plana i programa Katoličkog vjeronauka za 3. razred srednje škole trogodišnjih zanimanja za nastavnu godinu 2020./2021.

Napomena: Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. Za 1. i 2. radni tjedan te za 35. radni tjedan nisu predviđene videolekcije. Prema Ugovoru o katoličkom vjeronauku u javnim školama i vjerskom odgoju u javnim predškolskim ustanovama (Zagreb, 1999.), čl. 3. st. 1. „U javnim osnovnim i srednjim školama nastava katoličkoga vjeronauka izvodi se u okviru nastavnoga plana i programa s dva (2) školska sat tjedno.“ Predloženi PiP se u školama u kojima se provodi nastava dva sata tjedno dopunjuje s obzirom na specifičnosti škole.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB.** | **TEMATSKA CJELINA** | **NASTAVNA TEMA/JEDINICA****(KLJUČNI POJMOVI)** | **RB. VL.** | **VIDEOLEKCIJA** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 1. | PONAVLJANJE GRADIVA 2. RAZREDA SREDNJE ŠKOLE | Ponavljanje 1. polugodišta |  |  |  |
| 2. | Ponavljanje 2. polugodišta |
| 3. | I. KRŠĆANSKO POIMANJE ČOVJEKA I TEMELJI MORALNOSTI | Čovjek kao stvorenje i slika Božja (čovjek – osoba i subjekt, slika Božja, dostojanstvo ljudske osobe, čovjek – jedinstvo duha, duše i tijela, ranjeni i spašeni čovjek, besmrtnost) | 1. videolekcija u 3.r.SŠ | Tko je čovjek/Sjaj stvorenja  | osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.goo C.5.1.Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. |
| 4. | Čovjek kao moralno biće – polazište etičkog razmišljanja (čovjek – moralno i etično biće, dobro, zlo, ljudska narav, moralni subjekt, moralni objekt, moralna načela, moralna odgovornost) |
| 5. | Savjest – norma etičkog djelovanja (dobro, vrednota, savjest, glas savjesti, sloboda savjesti, neispravna savjest, površna savjest, popustljiva savjest, skrupulozna savjest, ispravna i sigurna savjest, krepost, temeljne kreposti) | 9. videolekcija u 3.r.SŠ | Savjest  |
| 6. | Savjest pred zakonom i suvremena etička pitanja (savjest i zakon, humanistička etika, univerzalna etika, suglasnost oko temeljnih vrijednosti u društvu, moralne vrednote, moralne norme, Zlatno pravilo) |
| 7. | Kršćansko poimanje čovjeka i temelji moralnosti - ponavljanje |  |  |
| 8. | II. LJUBAV PREMA BOGU I BLIŽNJEMU – TEMELJI KRŠĆANSKE MORALNOSTI | Odnos vjere i morala (narav i milost, naravni i objavljeni moral, izvanjska i nutarnja moralnost, autonomna moralnost, vjera i moral) | 7. videolekcija u 3.r.SŠ | Ljudska i kršćanska moralnost  | uku A.4/5.1.Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. |
| 9. | Bog i objavljeni moralni zakon – temelj kršćanske moralnosti (Bog – najviše dobro i temelj kršćanske moralnosti, starozavjetni moral, Dekalog, štovanje Boga, poštovanje čovjeka, ljudska prava, novozavjetni moral, kršćanski moral) | 8. videolekcija u 3.r.SŠ | Zakon u ljudskom životu i objavljeni zakon  |
| 10. | Znakovi ljubavi prema Bogu (vjera u Boga, kušnja vjere, praznovjerje, idolopoklonstvo, gatanje, magija, bogohula, psovka, ljubav prema Bogu, klanjanje Bogu, dan Gospodnji) |
| 11. | Kristov evanđeoski zakon ljubavi (Kristov zakon ljubavi, kršćanska ljubav, vrste i stupnjevi ljubavi, ljubav prema neprijatelju)  |
| 12. | Zlo i grijeh – prijestup istinske ljubavi prema Bogu i bližnjemu (zlo, grijeh, smrtni grijeh, laki grijeh, osobni grijeh, strukture grijeha, obraćenje, Božje milosrđe, pomirenje) | 8. videolekcija u 3.r.SŠ | Čovjek pred tajnom zla, grijeha i patnje/Grijeh u iskustvima biblijskih osoba  |
| 13. | Iskustvo milosrdnog Boga – sakrament pomirenja (Božje milosrđe, iskustvo i posredništvo Božjeg milosrđa, sakrament pomirenja, nazivi sakramenta pomirenja, kajanje, ispovijed, oproštenje, pokora, obraćenje) | 8. videolekcija u 4.r. SŠ | Sakramentalno iskustvo milosrdnog Boga |
| 14. |  | Ljubav prema Bogu i bližnjemu – temelji kršćanske moralnosti - ponavljanje |  |  |  |
| 15. | III. MUŠKO I ŽENSKO STVORI IH | Čovjek – žena i muškarac (muškarac, žena, spolnost, seksualnost, kršćansko shvaćanje spolnosti) | 12. videolekcija u 3.r. SŠ | Muškarac i žena – brak – ženidba  | osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.uku D.4/5.2.Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoćosr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| 16. | Brak i obitelj u Božjem naumu (brak, obitelj, preljub, rastava, slobodna veza, model kršćanske obitelji, dužnosti i prava u obitelji) |
| 17. | Ženidba – sakrament bračne ljubavi i zajedništva (sakrament ženidbe, valjana ženidba, bračni savez, zaručništvo, priprava za brak, nerazrješivost ženidbe) |
| 18. | Roditelji i obitelj – odgovorno roditeljstvo (roditelji, rađanje djece, planiranje obitelji, odgovorno roditeljstvo, cjelovit odgoj djece) | 13. videolekcija u 3.r. SŠ | Roditeljstvo i obitelj  |
| 19. | Muško i žensko stvori ih – ponavljanje  |  |  |
| 20. | IV. LJUDSKI RAD I STVARALAŠTVO | Čovjek sustvaratelj i kršćanski pogled na rad (životni poziv, zanimanje, pravo na rad, sudjelovanje u Božjem projektu, samoostvarenje, služenje, obveza, socijalni nauk Crkve, radnička prava, nezaposlenost, obiteljska plaća, supsidijarnost, socijalne enciklike) | 10. videolekcija u 4. r. SŠ | Čovjek sustvaratelj/Kršćanski pogled na rad | osr A.5.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.goo A.5.3.Promiče pravo na rad i radnička prava.goo C.5.2.Volontira u zajednici.pod A.5.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.ZdravljeC.5.1.COpisuje profesionalne rizikepojedinih zanimanja.goo A.5.1.Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.goo C.5.3.Promiče kvalitetu života u zajednici.ikt A.5.4.Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. |
| 21. | Pravda, solidarnost i briga za opće dobro (pravednost, vrste pravednosti, socijalna pravda, izrabljivanje, strukture grijeha, solidarnost, društveni nauk Crkve, povlaštena briga za siromašne, opće dobro) | 11., 12., 13., i 14. u 4. r. SŠ | Pravda i solidarnost/Etika poslovanja (11. videolekcija u 4.r. SŠ)Briga za opće dobro i kršćansko zauzimanje za mir/Budućnost i moć znanja (12. videolekcija u 4.r. SŠ)Briga za okoliš/Zajedništvom do napretka (14. videolekcija u 4.r. SŠ)Informatizacija i globalizacija/Znanost u službi poboljšanja života (13. videolekcija u 4.r. SŠ)  |
| 22. | Etika poslovanja, globalizacija i briga za okoliš (poslovna etika, korupcija, globalizacija, civilizacija ljubavi, stilovi života, ekološka etika, odgovornost, održivi razvoj, kultura solidarnosti, odnos prema Bogu stvoritelju) |
| 23. | Kršćansko zauzimanje za mir i napredak (mir, šalom, Kristov mir, izgradnja mira, potpornji mira; etika u znanosti, cjeloživotno učenje, napredak, životno znanje, životna mudrost) |
| 24. | Živjeti u istini (istina, Bog – izvor istine, istinoljubivost, laž, istina i laž u društvu; Krist – punina Istine, Isusov put istine) | 5. videolekcija u 2.r. SŠ | Služiti u istini |
| 25. | Ljudski rad i stvaralaštvo – ponavljanje  |  |  |
| 26. | V. DOSTOJANSTVO LJUDSKOG ŽIVOTA | Svetost i dostojanstvo ljudskog života (život – najveće dobro, svetost i dostojanstvo ljudskoga života; Bog – gospodar života, Hipokratova prisega) | 14. videolekcija u 3.r.SŠ | Bioetika/Od trenutka začeća čovjek  | uku A.4/5.4.Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.ikt C.5.3.Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.ikt D.5.3.Učenik samostalno ili u suradnji s kolegamapredočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoćuIKT-a.zdr C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje zdr C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenjedonatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa |
| 27. | Životom obdareni i u život pozvani (začeće ljudskoga života, dar i nepovredivost života, pobačaj, eutanazija, ubojstvo, samoubojstvo, transplantacija ljudskih organa, bolesti ovisnosti) | 15. videolekcija u 3.r.SŠ | Bioetička pitanja s katoličkog stajališta I  |
| 28. | Dostojanstvo i cjelovitost osobe pred stvarnošću bolesti i smrti (ljudsko zdravlje, bioetika, genetičko inženjerstvo, kloniranje, umjetna oplodnja, tjelesna cjelovitost, kršćanska skrb za bolesne i nemoćne, sakrament bolesničkog pomazanja) | 16. videolekcija u 3.r.SŠ | Bioetička pitanja s katoličkog stajališta II  |
| 29. | Pitanje vjere u Boga pred iskustvom zla i patnje u svijetu (podrijetlo zla, teodiceja, spasenje, otkupljenje, pashalno otajstvo) | 3. videolekcija u 4.r.SŠ | Pitanje Boga pred iskustvom patnje i zla u svijetu  |
| 30. | Kršćanska nada u budućnost (vizije budućnosti, nada, vrijeme i vječnost, čovjekove konačne odluke, posebni i opći sud, raj, pakao, čistilište, uskrsnuće, novo stvorenje) | 16. videolekcija u 4.r.SŠ | Čovjek pred pitanjem svršetka/kršćanska nada u dovršenje: novo stvorenje, uskrsnuće I život vječni |
| 31. | Dostojanstvo ljudskog života - ponavljanje |  |  |  |
| 32. | ZAKLJUČIVANJE OCJENA | Zaključivanje ocjena |  |  |  |