Godišnji izvedbeni plan i program

Katolički vjeronauk: 2. razred, srednje strukovne škole

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB.** | **TEMATSKA CJELINA** | **NASTAVNA TEMA/JEDINICA (KLJUČNI POJMOVI)** | **REDNI BR. VIDEO LEKCIJE** | **VIDEOLEKCIJA** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|  |  | **Ponavljanje 1. polugodišta** |  |  |  |
|  | **Ponavljanje 2. polugodišta** |  |
|  | **SLOBODA – IZBOR I ODGOVORNOST****(6 sati)** | **Jesmo li slobodni?**(sloboda, samostalnost)  | 1. video lekcija u 2. SŠ | SLOBODA – POZIV I IZBOR | uku A.4/5.1. - samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno rimjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4.  - samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt B 4. 3. - kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženjuikt C 4. 3. - samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. uku D.4/5.2. - ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
|  | **Sloboda kao izbor dobra**(sloboda „od“ i sloboda „za“, odgovornost, vrednote, ovisnosti) |
|  | **Reći „da“ drugima**(odrastanje, ljudska zrelost) | 2. video lekcija u 2. SŠ  | MOJA I TUĐA SLOBODA |
|  | **Prijateljstvo i ljubav**(prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, spolnost) |
|  | **Sloboda i snošljivost**(prihvaćanje osobe, istina, ljubav) | ISUS – NAJSLOBODNIJI ČOVJEK |
|  | **Isus osloboditelj**(Isusova sloboda, sloboda za ljubav) |
|  | **ŽIVOT S CRKVOM I U CRKVI****(10 sati)** | **Crkva: ljudska i božanska**(ustanovljenje Crkve, jedna i sveta, Narod Božji, Tijelo Kristovo) | 7. video lekcija u 2. SŠ | CRKVA – SVETA I GRJEŠNA | uku A.4/5.4. - samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.osr A 4.1. - razvija sliku o sebi.osr B 4.1. - posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B 4.2. - suradnički uči i radi u timu.uku C.4/5.1. - može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku D.4/5.2. - ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
|  | **Zajednica pozvanih i poslanih**(zajedništvo svetih, Crkva je katolička i apostolska) |
|  | **Marija Majka Crkve**(Marija – uzor vjere, Marija – Majka Crkve,liturgijsko štovanje Marije) | 8. video lekcija u 2. SŠ | MARIJA MAJKA CRKVE |
|  | **Sakramenti – Božje prilaženje čovjeku**(sakramentalni znakovi, sakramentalni život) | 3. video lekcija u 2. SŠ | POSTATI KRŠĆANINOM |
|  | **Krštenje – vrata u vjeru**(kršćanska inicijacija, vrata vjere) |
|  | **Potvrda – sakrament zrelosti**(potvrda krštenja, zrelost) | 4. video lekcija u 2. SŠ | POTVRDA I EUHARISTIJA |
|  | **Euharistija – hrana za život vječni**(susret s Isusom, Isusova prisutnost) |
|  | **Laici – svjedoci u svijetu**(kršćani u svijetu, pozvani i poslani) | 9. video lekcija u 2. SŠ | RAZLIČITI DAROVI, JEDNA CRKVA |
|  | **Zaređeni službenici**(đakoni, svećenici, biskupi) |
|  | **Redovnici – vidljivo predanje**(potpuno nasljedovanje Isusa, tri zavjeta) |
|  | **ZAJEDNICA KOJA OSLOBAĐA I SLUŽI – POVIJEST CRKVE****(12 sati)** | **Manjina koja je promijenila svijet** (širenje kršćanstva, progoni i sloboda Crkve) | 16. video lekcija u 1. SŠ | PROGONI I SLOBODA | uku A.4/5.1. - samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.4/5.4. - samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.goo C.4.3. - promiče kvalitetu života u zajednici.ikt C 4. 3. - samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.osr C 4.4. - opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |
|  | **Novi narodi, ista vjera**(seoba i pokrštavanje poganskih naroda, pokrštavanje Hrvata, veze hrvatske države spapom) | 10. video lekcija u 2. SŠ | NOVI NARODI, ISTA VJERA |
|  | **Otac nove Europe**(sv. Benedikt i benediktinci) |
|  | **Kršćanstvo izgrađuje Europu srednjega vijeka**(promicanje mira, razvoj kulture, školstva, sveučilišta) | 11. video lekcija u 2. SŠ | OD BARBARA DO SVEUČILIŠTA |
|  | **Unutarnja obnova**(franjevci i dominikanci) |
|  | **Istočni raskol**(razlike Istoka i Zapada, napetosti i sukobi) | 12. i 13. video lekcija u 2. SŠ | GRIJESI CRKVE U SREDNJEMU VIJEKU: ISTINA I MITOVI |
|  | **Križarski ratovi**(obrana svetih mjesta i kršćanskih hodočasnika, obrana Bizanta, političke zloupotrebe) |
|  | **Inkvizicija**(krivovjerja, papinska i španjolska inkvizicija) |
|  | **Crkva u doba humanizma**(humanizam, Marko Marulić, islamizacija) | 14. video lekcija u 2. SŠ | CRKVA U DOBA HUMANIZMA |
|  | **Novi raskol Crkve**(kriza Crkve na Zapadu, Martin Luther, Zapadni raskol, reformacija)  | 15. video lekcija u 2. SŠ | IZMEĐU RASKOLA I OBNOVE |
|  | **Obnova Crkve nakon Zapadnog raskola**(Tridentinski sabor,obnova Crkve) |
|  | **Crkva i moderno doba**(odnos Crkve i države, prosvjetiteljstvo, sekularizacija) | 16. video lekcija u 2. SŠ | CRKVA I MODERNO DOBA |
|  | **S CRKVOM NA PUTU VJERE I SLOBODE - MOLITVA, SLAVLJE, SVJEDOČENJE****(4 sata)** | **Biti misionar danas** (svjedočenje evanđelja u obitelji i školi, nova evangelizacija, izlazak na periferije) | 17. video lekcija u 2. SŠ | EVANGELIZACIJA – (NE)MOGUĆA MISIJA | uku A.4/5.4. - samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A 4.1. - razvija sliku o sebi. osr B 4.1. - posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B 4.2. - suradnički uči i radi u timu. uku C.4/5.1. - može objasniti vrijednost učenja za svoj život. osr C 4.4. - opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.uku D.4/5.2. - ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
|  | **Djelovati ekumenski** (ekumenski dijalog, ponovno jedinstvo) |
|  | **(Ne)privlačnost služenja**(služenje kao čin slobode, Isusov primjer) | 18. video lekcija u 2. SŠ | CRKVA SLUŽITELJICA |
|  | **Kršćansko i sekularno služenje**(udruge i pokreti, kršćansko služenje kao nasljedovanje Isusa) |
|  |  | ZAKLJUČIVANJE OCJENA |  |  |  |